

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.6 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс

1

Семестр

1, 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	6	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	10	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	98	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экономической теории

22.02.2023	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, заместитель председателя Комитета молодежной  
политики Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p><b>знания:</b> Знает базовые экономические принципы определения проблемной ситуации, цели, постановки задач и выработки решений.</p> <p><b>умения:</b> Умеет определять альтернативные варианты разрешения проблемной ситуации по экономическим вопросам, посредством сбора, систематизации и критического анализа информации.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками разработки плана действий по разрешению проблемной ситуации и достижению поставленной цели.</p>
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>знания:</b> Знает имеющиеся ресурсы и ограничения при принятии экономических решений.</p> <p><b>умения:</b> Умеет определять оптимальный способ решения экономической задачи.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками использования ограниченных ресурсов, оценки преимуществ и недостатков действий при реализации оптимального способа решения экономической задачи.</p>
2. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>знания:</b> Знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные). Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин). Знает основные</p>

экономические понятия:  
экономические ресурсы,  
экономические агенты, товары,  
услуги, спрос, предложение,  
рыночный обмен, цена, деньги,  
доходы, издержки, прибыль,  
собственность, конкуренция,  
монополия, фирма, институты,  
транзакционные издержки,  
сбережения, инвестиции, кредит,  
процент, риск, страхование,  
государство, инфляция, безработица,  
валовой внутренний продукт,  
экономический рост и др. Знает  
ресурсные ограничения  
экономического развития, источники  
повышения производительности  
труда, технического и  
технологического прогресса.  
показатели экономического развития и  
экономического роста, принципы  
долгосрочного устойчивого развития,  
особенности циклического развития  
рыночной экономики, риски  
инфляции, безработицы, потери  
благосостояния и роста социального  
неравенства в периоды финансово-  
экономических кризисов. Знает  
понятие общественных благ и роль  
государства в их обеспечении. Цели,  
задачи, инструменты и эффекты  
регулятивной (бюджетно-налоговой,  
денежно-кредитной, социальной,  
пенсионной политики государства и  
их влияние на макроэкономические  
параметры, экономическую динамику  
и благосостояние индивидов. Знает  
сущность предпринимательской  
деятельности и риски, связанные с  
ней, особенности частного и  
государственного  
предпринимательства.  
**умения:** Умеет воспринимать и  
анализировать информацию о  
состоянии экономики, влиянии  
факторов внешней среды на  
функционирование экономических  
агентов, необходимую для принятия  
обоснованных экономических  
решений. Умеет критически оценивать  
информацию об изменениях в  
экономике, в том числе о  
перспективах экономического роста и

		<p>страны и отдельных ее отраслей, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками учета альтернативных издержек, оценки изменения ценности во времени, сравнения предельные величин при принятии решений.</p>
	<p>ИУК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>	<p><b>знания:</b> Знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. Знает основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.</p> <p><b>умения:</b> Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла и выбирать инструменты управления личными</p>

		<p>финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида, в том числе с использованием программных и цифровых продуктов.</p>
	<p>ИУК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>знания:</b> Знает основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Фонд пенсионного и социального страхования РФ, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование), и возможности их использования в личном финансовом планировании. Знает понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения, управления ими. Знает свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. Знает принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><b>умения:</b> Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. Умеет оценивать индивидуальные</p>

		<p>риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риски стать жертвой мошенничества, и применять способы управления ими.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, с учётом собственных экономических и финансовых рисков.</p>
--	--	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-2), Управление государственными закупками и контрактами (УК-2), Теория управления и организация экономических процессов (УК-9), Основы технологического предпринимательства (УК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-9)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Введение в экономическую теорию</b>	<b>12</b>	УК-2, УК-9
<p>Лекция. 1. Введение в экономическую теорию. Проблема выбора. Принципы принятия экономических решений. Экономические закономерности. Проблема выбора. Понятие экономики (наука и хозяйство), методы экономических исследований, экономические законы и категории, основные вопросы экономики. Потребности, блага, ресурсы, производство, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, эффективность. Типы экономических систем. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. КПВ. Закон возрастающих альтернативных затрат (разбор задачи)</p> <p>Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонения от него: ограниченная рациональность, использование эвристик, поведенческие</p>	2	

эффекты и систематические ошибки, учет невозвратных трат, спонтанные траты, демонстративное потребление. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы.</p> <p>2. Изучить тему «Эволюция экономических систем и развитие»: Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание и виды собственности. Проблема выбора между эффективностью и равенством.</p> <p>3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.</p>	10	
<b>Микроэкономика</b>	<b>48</b>	УК-2, УК-9
<p>Практическое занятие. 1. Рынок и конкуренция. Формы общественного хозяйства. Понятие, структура и элементы рынка, рыночный обмен. Конкуренция и ее виды. Инфраструктура рынка. Экономические агенты и рыночный обмен, балансирование спроса и предложения. Рыночная координация и функции рынка. Рыночный механизм (спрос, предложение, рыночное равновесие), эластичность спроса и предложения, механизмы и последствия государственного вмешательства в рыночный механизм (решение задач). Поведение потребителя. Экономика домохозяйства и личный бюджет.</p> <p>Поведение потребителя: полезность, предпочтения, ошибки потребительского поведения. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Виды доходов: заработная плата работника по найму, рентные доходы, прибыль от предпринимательской деятельности, социальные выплаты и пенсии. Типичные ошибки при управлении доходами индивида. Структура расходов на разных этапах жизненного цикла. Обязательные и необязательные расходы. Особенности структуры расходов различных доходных групп.</p> <p>Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Дисконтирование. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Формирование инвестиционного портфеля. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий), взаимодействие индивида с ними. Виды ценных бумаг. Акции и облигации: выбор ценных бумаг для инвестирования, риски вложения в ценные бумаги. Принцип диверсификации инвестиционного портфеля. Коллективные инвестиции: паевые инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.</p>	2	



<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы.</p> <p>2. Изучить темы:</p> <p>2.1. Государство в современной экономике.</p> <p>Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защита контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Ответственность индивида за личное благосостояние. Несовершенство государства как экономического агента («провалы» государства).</p> <p>2.2. Экономика домохозяйства и личный бюджет.</p> <p>Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Постановка финансовых целей и их изменение на разных этапах жизненного цикла. Важность финансового планирования и сберегательного поведения.</p> <p>2.3. Рыночная конкуренция.</p> <p>Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.</p> <p>2.4. Фирма в рыночной экономике.</p> <p>Предпринимательская деятельность: сущность, виды, мотивы, формы, риски. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход и прибыль фирмы, стратегия поведения фирмы. Оптимальный выпуск фирмы.</p> <p>2.5. Принятие предпринимательских решений.</p> <p>Учет явных, неявных, невозвратных затрат, альтернативных и транзакционных издержек; сравнение предельных величин. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета. Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство.</p> <p>2.6. Рынки факторов производства.</p> <p>Экономические ресурсы: спрос и предложение, особенности факторных рынков, рынок капитала, рынок труда, рынок земли. Факторные доходы (заработная плата, предпринимательский доход, процент, рентные доходы).</p> <p>3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.</p>	46	УК-2, УК-9
<b>Макроэкономика</b>	<b>12</b>	
Лекция. 2. Национальное производство и экономический рост. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели, валовой внутренний продукт, номинальный и	2	

<p>реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие «AD-AS», кейнсианский и классический подход.</p> <p>Факторы технического прогресса и повышения производительности. Индустриальное производство, экономика знаний, цифровизация. Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.</p> <p>Взаимосвязь национального производства и экономического роста.</p> <p>Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. Проблема «институциональной колеи».</p> <p>Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.</p> <p>Безработица и инфляция.</p> <p>Безработица: понятие, причины, виды, уровень безработицы, последствия, государственная политика занятости. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Способы сокращения безработицы.</p> <p>Понятие, виды, причины, измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: виды, результаты.</p>		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы.</p> <p>2. Изучить темы:</p> <p>2.1. Циклическое развитие экономики и кризисы</p> <p>Экономические циклы: понятие, причины, фазы. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI в. в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Социальные издержки кризисов.</p> <p>2.2. Неравенство доходов и система социальной поддержки населения.</p> <p>Номинальные и реальные доходы. Причины, измерение и последствия неравенства доходов, Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Бедность. Социальная и пенсионная политика государства. Социальная функция государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, Система социальной поддержки граждан в РФ, в том числе в условиях снижения благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов, стипендии, пенсионные выплаты.</p> <p>3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.</p>	10	
Иная контактная работа:	0	

## 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Макроэкономика</b>	<b>36</b>	УК-2, УК-9

<p>Практическое занятие. 2. Денежно-кредитная политика</p> <p>Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». Роль и функции денежно-кредитной системы, инструменты и виды монетарной политики, её влияние на экономику и индивида.</p> <p>Банковские депозиты и кредитование.</p> <p>Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Система страхования банковских вкладов. Особенности и типичные ошибки сберегательного поведения граждан в России. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Типы кредитного поведения граждан в России. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты, «займы до зарплаты». Основные параметры кредитного договора и обязанности должника по выполнению условий кредита. Недобросовестные действия финансовых организаций при выдаче кредитов. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады,</p>	2
<p>Практическое занятие. 3. Финансовое мошенничество и защита прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Типы инвестиционного поведения граждан в России, типичные ошибки.</p> <p>Управление личными финансовыми рисками и защита прав потребителя.</p> <p>Асимметрия информации на рынке финансовых услуг и риск получения некачественной услуги. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты</p>	2

защиты прав.		
<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение</p> <p>1. Изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу и электронные образовательные ресурсы.</p> <p>2. Изучить темы:</p> <p>2.1. Налогово-бюджетная политика.</p> <p>Государственный бюджет: понятие, структура, доходы и расходы бюджета, сальдо бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.</p> <p>Государственный долг. Управление государственным долгом.</p> <p>Налоговая система: понятие, принципы построения, виды налогов, их функции и виды.</p> <p>Характеристика действующих в РФ налогов. Налоговые льготы и вычеты.</p> <p>Содержание, цели, виды и инструменты налогово-бюджетной политики, её влияние на экономику и индивида. Кривая Лаффера.</p> <p>2.2. Возможности и риски использования расчетных и платежных инструментов.</p> <p>Финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты, страховые инструменты, ценные бумаги и т.д.). Выбор индивидом расчетных инструментов. Квазиденьги (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя.</p> <p>Риски мошенничества при расчетах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.</p> <p>Финансовые риски.</p> <p>3. Выполнить задания текущего контроля в соответствии с электронным курсом.</p>	32	
Иная контактная работа: зачет	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономическая теория» рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине «Экономическая теория», концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины «Экономическая теория». Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины «Экономическая теория», оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя, в том числе заданиями текущего контроля на электронном курсе. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины «Экономическая теория», к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины «Экономическая теория» включает выполнение заданий на электронном курсе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и на электронном курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» является **зачёт**

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Николаева И. П. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 328 с. ISBN 978-5-394-04318-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277694">https://e.lanbook.com/book/277694</a>
2.	Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. 7-е изд. стереотип. Москва: Дашков и К, 2021. - 696 с. ISBN 978-5-394-04499-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230102">https://e.lanbook.com/book/230102</a>
3.	Экономическая теория [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. Д. Абрамова, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин ; под общей редакцией А. Г. Фурина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 60 с. ISBN 978-5-8158-2322-8. Экземпляры: всего	5 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Ekonomicheskaya_teoriya_2023.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Ekonomicheskaya_teoriya_2023.pdf</a>
4.	Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61.	61 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf</a>
5.	Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149.	149
6.	Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос.	195

	технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 195.	
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
3.	Финансовая грамотность в вузах : Учебное пособие [Электронный ресурс] / Федеральный сетевой методический центр	<a href="https://finuch.ru">https://finuch.ru</a>
4.	Финансовая культура [Электронный ресурс]	<a href="https://fincult.info">https://fincult.info</a>
5.	Вашифинансы.рф [Электронный ресурс]	<a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>
6.	Финансовые грабли [Электронный ресурс]	<a href="https://fingrabli.inp.ru/">https://fingrabli.inp.ru/</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Частная собственность и свободное предпринимательство являются основой \_\_\_\_\_ экономической системы.

- а) командно-административной;
- б) рыночной;
- в) традиционной;
- г) смешанной.

2. Альтернативные издержки – это ...

- а) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- б) издержки на изготовление единицы продукта при использовании альтернативного технологического процесса;
- в) количество другого продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем потребления данного продукта на единицу;
- г) трудоемкость изготовления единицы продукции.

3. Если ваши номинальные доходы выросли на 20 %, а уровень инфляции вырос на 15 %, то...

- а) благосостояние потребителя не изменилось;
- б) благосостояние потребителя ухудшилось;
- в) реальные доходы выросли на 5 %;
- г) реальные доходы сократились на 5 %.

4. Если кривая предложения сдвигается влево-вверх, это может быть вызвано ...

- а) увеличением цен на сырье;
- б) сокращением цен на сырье;

в) использованием энергосберегающей технологией;

г) увеличением количества производителей в этой отрасли.

5. Равновесная цена и равновесный объем возрастут, если ...

а) предложение уменьшится, а спрос останется неизменным;

б) предложение увеличится, а спрос останется неизменным;

в) спрос увеличится, а предложение останется неизменным;

г) спрос уменьшится, а предложение останется неизменным.

6. Рынок находится в равновесии, если ...

а) объем спроса равен объему предложения;

б) объем спроса больше объема предложения;

в) объем предложения больше объема спроса;

г) рыночная цена выше цены равновесия.

7. Постоянные издержки – это ...

а) часть издержек производства фирмы, которая не зависит от величины производимой продукции;

б) прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукции;

в) издержки в расчете на единицу продукции;

г) издержки фирмы, величина которых находится в прямой зависимости от величины производимой продукции.

8. К постоянным издержкам относят такие расходы предприятия, как затраты на оплату ...

а) аренды;

б) труда рабочих;

в) потоварного акцизного налога;

г) закупок сырья.

9. Состязание между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья, называется ...

а) конкуренцией;

б) интеграцией;

в) квотированием;

г) дифференциацией.

10. Признаком чистой монополии НЕ является ...

а) производство дифференцированного товара;

б) невозможность входа на рынок других участников;



- в) контроль над ценой;
- г) наличие одной фирмы в отрасли.

11. Строительные компании в небольшом городе работают на рынке ...

- а) олигополии;
- б) монополии;
- в) монопсонии;
- г) олигопсонии.

12. Показатель, рассчитываемый как отношение номинального ВВП к реальному ВВП

– это ...

- а) дефлятор;
- б) темп экономического роста;
- в) темп инфляции;
- г) индекс потребительских цен.

13. Домохозяйки с точки зрения трудовых ресурсов ...

- а) не относятся к рабочей силе;
- б) являются безработными;
- в) являются занятыми;
- г) относятся к институциональному населению.

14. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, является примером \_\_\_\_\_ безработицы.

- а) циклической;
- б) структурной;
- в) сезонной;
- г) фрикционной.

15. Антиинфляционная политика предполагает ...

- а) повышение налогов и снижение государственных расходов;
- б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;
- в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;
- г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.

16. Активом домохозяйства НЕ являя(-ются)ется ...

- а) наличные денежные средства;
- б) взятый кредит в банке;

- в) акции и облигации, которыми владеет домохозяйство;
- г) собственная квартира, в которой проживают члены домохозяйства.

17. Для умеренной инфляции характерно повышение цен на \_\_\_\_\_ в год.

- а) 5 – 10 %;
- б) 10 – 20 %;
- в) 20 – 50 %;
- г) 50 – 100 %.

18. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимально высокой безработицей, называется ...

- а) депрессия;
- б) пик;
- в) спад;
- г) оживление.

19. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства – это ...

- а) налог;
- б) пособие;
- в) пошлина;
- г) субсидия.

20. Подоходный налог в РФ НЕ удерживается с такого дохода, как....

- а) доход от владения ценными бумагами;
- б) заработная плата;
- в) стипендия;
- г) премия.

21. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период экономического спада, то государству следует...

- а) снижать налоги;
- б) повышать налоги;
- в) повышать ставки по кредитам;
- г) сокращать размер пособия по безработице.

22. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое в масштабах страны, называется ...

- а) макроэкономикой;

- б) микроэкономикой;
- в) международной экономикой;
- г) мезоэкономикой.

23. Принципами кредитования являются ...

- а) платность, срочность, возвратность;
- б) безопасность, адресность, срочность;
- в) ликвидность, срочность, адресность;
- г) платность, ликвидность, безопасность.

24. К функциям Центрального банка НЕ относится ...

- а) кредитование физических лиц;
- б) выдача кредитов коммерческим банкам;
- в) эмиссия денег;
- г) хранение золотовалютных резервов.

25. Наименее рисковым вложением капитала является...

- а) депозит в банке на сумму 1 млн. руб.;
- б) вклад в потребительском кредитном кооперативе на сумму 1 млн. руб.;
- в) приобретение акций коммерческой фирмы на сумму 1 млн. руб.;
- г) облигации крупной фирмы на сумму 1 млн. руб.

26. Система налогообложения, при которой налоговая ставка не меняется в зависимости от размера дохода гражданина, называется ...

- а) пропорциональной;
- б) регрессивной;
- в) прогрессивной;
- г) гибкой.

27. Для профицита личного бюджета характерна ситуация, когда ...

- а) расходы больше доходов;
- б) доходы больше расходов;
- в) доходы меньше расходов;
- г) доходы равны расходам.

28. Кто ввел в экономическую теорию понятие «ограниченная рациональность»?

- а) Р. Чалдини;
- б) А. Смит;

в) Г. Саймон;

г) И. Кант.

29. К рентным доходам НЕ относится ...

а) заработная плата;

б) процентные выплаты по вкладу;

в) доходы от вложений в акции;

г) аренда от сдачи недвижимости.

30. Устойчивые отклонения от рационального поведения, проявляющиеся определенным образом в определенных контекстах, и носящие социальный, а не универсальный характер - это ...

а) поведенческие эффекты;

б) внешние эффекты;

в) социальные отклонения;

г) финансовые ловушки.

31. Ситуация, когда люди принимают финансовые решения без поправки на изменение стоимости денег, называется ...

а) денежной иллюзией;

б) эффектом безбилетника;

в) денежной ловушкой;

г) институциональной ловушкой.

32. Вид интернет-мошенничества, целью которого является «выуживание» из жертвы конфиденциальных данных – логинов, паролей, банковских, реквизитов - это ..

а) фишинг.

б) претекстинг;

в) скимминг;

г) кража данных без контакта с жертвой.

33. Функция спроса задана уравнением  $Q_d = 90 - 0,03P$ , где  $Q_d$  – величина спроса, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден.ед.; функция предложения задана  $Q_s = 0,05P - 60$ , где  $Q_s$  – величина предложения, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден.ед.; правительство ввело налог с продаж, который уплачивает продавец, в размере 200 ден.ед. с единицы продаж. После применения налога равновесная рыночная цена составит ...

а) 2000;

б) 1875;

в) 1950;

г) 4375.

34. Автомобильный концерн увеличил объем производства на 30% за счет использования дополнительных 10% от прежних объемов труда и капитала. На основании этого, можно сделать вывод, что предприятие относится к отрасли с \_\_\_\_\_ эффектом масштаба.

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) постоянным;
- г) снижающимся.

35. Человек, который берёт в долг деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это ...

- а) заемщик;
- б) кредитор;
- в) коллектор;
- г) поручитель.

36. Банковская карта – это...

- а) карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом;
- б) карта, по которой можно найти офис банка;
- в) дисконтная карта;
- г) карта с личной финансовой информацией клиента банка.

37. По какой базовой ставке в России начисляется налог на доходы физических лиц?

- а) 20%, с суммы свыше 5 млн руб. – 35%;
- б) 13% (с 01.01.2021 с суммы свыше 5 млн руб. – 15% );
- в) не исчисляется и не уплачивается вообще;
- г) 10%.

38. Что из представленного наиболее важно при выборе банка?

- а) удобство расположения офиса;
- б) репутация руководства банка;
- в) наличие лицензии, выданной Банком России;
- г) отзывы о качестве обслуживания.

39. Для чего может быть использован номер СНИЛС?

- а) для идентификации на портале Госуслуг;
- б) для учета данных о трудовом стаже;
- в) все перечисленное;
- г) для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный

счет работника.

40. С чего лучше начинать составление финансового плана?

- а) нанять финансового консультанта;
- б) купить компьютер для проведения расчетов;
- в) взять кредит;
- г) сформулировать финансовые цели.

41. В социальной сети вы увидели рекламу, которая сообщает вам о возможности получения компенсационных выплат от государства, например, по уплаченному налогу на добавленную стоимость (НДС), в связи с карантинными мероприятиями из-за пандемии COVID-19 или за приобретенные лекарства. Что это может быть?

- а) Так злоумышленники заманивают жертв, чтобы украсть их деньги и конфиденциальные данные.
- б) Подобную рекламу размещают активные граждане или компании, чтобы привлечь внимание людей к возможности получения выплат от государства.
- в) Таким образом государственные органы информируют граждан о возможности получения выплат.
- г) Такую рекламу размещают социальные сети самостоятельно, чтобы проверить бдительность граждан.

42. Вы решили обменять рубли на иностранную валюту. На какой курс надо обратить внимание в банке?

- а) на курс доллара к евро;
- б) на курс покупки валюты;
- в) на официальный курс Банка России;
- г) на курс продажи валюты.

43. Какую максимальную разницу между курсом покупки и курсом продажи наличной валюты может установить банк?

- а) не более 20%;
- б) любую, никаких ограничений не существует;
- в) не более 15%;
- г) не более 5%.

44. Какая организация защищает права потребителя финансовых услуг?

- а) МЧС России;
- б) Банк России;
- в) Минфин России;
- г) Минэкономразвития России.

45. Что делает финансовый уполномоченный (финансовый омбудсмен)?

- а) решает денежные споры между людьми и финансовыми организациями до суда;
- б) помогает вернуть долги по акциям, дивидендам, векселям;
- в) обучает правильно читать договоры на оказание финансовых услуг;
- г) заманивает людей на мошеннические сайты.

46. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется ...

- а) ипотечный;
- б) потребительский;
- в) целевой;
- г) на недвижимость.

47. Фондовый рынок — это место, где продаются и покупаются ...

- а) строительные материалы;
- б) ценные бумаги;
- в) объекты недвижимости;
- г) факторы производства.

48. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется ...

- а) простой;
- б) средний;
- в) сложный;
- г) банковский.

49. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется ...

- а) рецессия;
- б) комиссия;
- в) процент;
- г) ссуда.

50. Векселя и облигации относятся к \_\_\_\_\_ ценным бумагам.

- а) дарственным;
- б) долевым;
- в) долговым;
- г) производным.

51. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- а) 500 000 рублей;
- б) 1 400 000 рублей;
- в) 700 000 рублей;
- г) 1 000 0000 рублей.

52. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:

- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно;
- б) на величину процентной ставки;
- в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку;
- г) на рекламу банка.

53. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц;
- б) более 100 000 рублей в месяц;
- в) независимо от уровня дохода;
- г) более 50 000 рублей в месяц.

54. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в нашей стране, распространяется на ...

- а) депозиты физических лиц;
- б) депозиты юридических лиц;
- в) депозиты физических и юридических лиц от 390 000 рублей;
- г) затрудняюсь ответить.

55. Признаками финансовой пирамиды явля(ется)-ются ...

- а) высокая обещанная доходность;
- б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования;
- в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др.;
- г) все эти признаки.

56. Выберите правильное утверждение. Простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты

- а) только в рублях;
- б) только в долларах;
- в) отчасти в рублях, отчасти в другой валюте;



г) в той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.

57. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт ...

- а) о консервативной стратегии инвестирования;
- б) об умеренной стратегии инвестирования;
- в) об агрессивной стратегии инвестирования;
- г) нет верного ответа.

58. Согласно законодательству РФ, участниками страхового рынка явля(ется)-ются ...

- а) Правительство РФ;
- б) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;
- в) Министерство финансов;
- г) Государственная дума.

59. Объектами страхования могут быть ...

- а) выгодоприобретатели;
- б) страхователи;
- в) имущественные интересы физических и юридических лиц, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора;
- г) административная ответственность страхователя.

60. Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?

- а) ту же, что и в первый год;
- б) больше, чем в первый год;
- в) меньше, чем в первый год;
- г) на третий год проценты начисляться не будут.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, методы экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
2. Противоречие потребностей и ресурсов, развитие производства. Производственные возможности и альтернативные издержки.
3. Основные факторы и результаты производства.
4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.
5. Экономические системы.
6. Экономические агенты: полная и ограниченная рациональность при принятии

решений.

7. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.
8. Равновесие спроса и предложения. Нарушение равновесия на рынке.
9. Поведение потребителя: полезность, предпочтения.
10. Личный бюджет. Цифровые и программные продукты для управления личными финансами.
11. Личное финансовое планирование: инструменты и методы.
12. Предпринимательская деятельность: сущность, формы, риски.
13. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.
14. Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция.
15. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.
16. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.
17. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
18. Текущие и долгосрочные финансовые цели и формирование личного инвестиционного портфеля.
19. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
20. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
21. Цели и формы участия государства в экономике.
22. Сущность и функции денег, их виды.
23. Структура денежной массы и денежные агрегаты.
24. Денежно-кредитная система и её элементы.
25. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
26. Финансовые инструменты в личном финансовом планировании (банковские карты, депозиты, кредиты и т.д.).
27. Монетарная политика и личные финансовые риски.
28. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.
29. Налоги: принципы и виды налогообложения. Кривая Лаффера.
30. Налогово-бюджетная политика и ее виды.
31. Инфляция, ее причины, измерение. Антиинфляционные меры.
32. Безработица, ее причины, измерение. Политика занятости населения.
33. Социальные и экономические последствия безработицы.
34. Цикличность развития экономики. Виды циклов.
35. Экономический рост: факторы, типы, показатели экономического роста.

36. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы.
37. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
38. Социальная политика государства. Налоговые льготы и вычеты для физических лиц.
39. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.
40. Валютный рынок и его регулирование. Валютные риски.
41. Фондовый рынок: биржевой и внебиржевой.
42. Классификация ценных бумаг.
43. Стратегии и инструменты инвестирования для физических лиц.
44. Защита прав потребителей финансовых услуг.
45. Мошенничество в финансовой сфере.